



VERBALE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE DEL 05 GIUGNO 2024

Mercoledì 05 Giugno 2024 alle ore 16:30 si è tenuta una riunione del Comitato di Indirizzo del CdS in Architettura LM-4 in modalità mista, giusta convocazione del 08 maggio 2024 inviata via mail. La riunione ha visto la partecipazione in presenza del Presidente del CdS Prof.ssa Rita Valenti e del docente referente alle attività di consultazione delle Parti Interessate del CdS Prof. Luigi Alini.

Sono collegati da remoto su piattaforma Teams:

- Prof. Francesco Cannizzaro, referente alle attività di consultazione delle Parti Interessate del CdS;
- Arch. Sonia Di Giacomo, Presidente Ordine Architetti PP.CC. della Provincia di Siracusa;
- Arch. Margherita Finocchiaro, Presidente OPT di Siracusa;
- Arch. Giuseppe Marano, Funzionario della Soprintendenza di Catania;
- Dott. Giuseppe Zappulla, Direttore OPT di Siracusa.

La prof.ssa Valenti ringrazia tutti i partecipanti all'incontro per l'interesse dimostrato e per il contributo già fornito lo scorso anno da parte di molti dei convenuti. In particolare, ricorda che l'incontro ha lo scopo di intercettare azioni concrete per aggiornare l'offerta formativa in funzione dell'immissione nel modo del lavoro dei laureati del CdS nonché di rispondere alle esigenze della contemporaneità e del mercato.

Dopo una breve introduzione finalizzata a chiarire lo scopo dell'incontro e precisamente di promuovere in maniera sinergica nuove forme di didattica nonché di prefigurare un possibile aggiornamento futuro dell'offerta didattica del CdS in Architettura, il prof. Alini invita i partecipanti a prendere la parola.

Intervengono i convocati che sollecitano il CdS di Architettura a promuovere concrete iniziative in ordine ai seguenti temi:

#### **Arch. Sonia Di Giacomo**

Suggerisce di orientare la formazione degli allievi su un approccio di tipo multidisciplinare (integrando le discipline progettuali, umanistiche e tecnico-scientifiche) e multiscalare (rivolto alle diverse scale del patrimonio costruito). Evidenzia inoltre l'importanza di destinare una parte della formazione universitaria all'acquisizione di capacità informatiche e gestionali, in particolare l'uso di software di progettazione e modellazione in ambiente BIM, alla luce del DL.36/2023 e delle scadenze previste per il 2025. Apre il tema relativo alla riforma sulle lauree abilitanti discusso in sede del CNO di Pesaro.

#### **Dott. Giuseppe Zappulla**

Invita il Corso di Studi ad intensificare la collaborazione tra il mondo della formazione accademica e quello delle imprese, che hanno necessità di figure professionali intermedie per la gestione del



cantiere. A queste figure le imprese chiedono tecnici con competenze nel campo della gestione digitale del progetto e delle costruzioni. Invita, altresì, il CdS ad intensificare i tirocini che prevedono esperienze in cantiere.

#### **Arch. Margherita Finocchiaro**

Invita ad insistere ulteriormente su percorsi di formazione universitaria che mettano in relazione sempre di più progetto e fase esecutiva, aumentando in particolare le attività formative realizzate di supporto alle imprese.

Le imprese fanno fatica a trovare giovani tecnici con competenze nel campo delle esecutività delle opere pubbliche sia sul piano amministrativo sia di quello fattuale legato alla gestione del cantiere e all'approvvigionamento

A questo tema si aggiunge quello della formazione sulle tematiche della Sicurezza nei luoghi di lavoro incentivando la formazione con corsi di base e corsi avanzati integrandoli con le tecnologie digitali per la gestione del progetto e del cantiere che potrebbero ben supportare le imprese anche in relazione agli avanzamenti previsti dal D.L. 36/2023.

Da ultimo, evidenzia la mancanza di figure professionali specializzate nella gestione del cantiere, sottolineandone la rilevanza e proponendo la collaborazione del mondo delle imprese per la formazione di tali figure professionali.

#### **Arch. Giuseppe Marano**

Sottolinea l'esigenza di incentivare percorsi di formazione sul tema dei beni culturali ricordando il valore che l'istituto del tirocinio ha per gli Enti pubblici. Incentivare l'uso delle tecnologie digitali per la presentazione del progetto senza trascurare i sistemi di rappresentazione tradizionali. Incrementare le sessioni degli esami di abilitazione per agevolare l'ingresso degli studenti nel mondo della professione.

Per le esigenze specifiche del patrimonio storico architettonico e paesaggistico suggerisce l'opportunità di prevedere tematiche legate ai beni paesaggistici, alla tutela del territorio e allo sviluppo legato alla valorizzazione dei beni architettonici e monumentali. In tal senso auspica percorsi di formazione sviluppati anche in collaborazione con i funzionari di Enti pubblici preposti alla tutela del patrimonio storico e culturale per avvicinare i laureandi in Architettura alle tematiche relative alla organizzazione degli uffici pubblici dedicati.

Ribadisce che il tirocinio, se incentivato e potenziato, è un utile strumento per assolvere a tale esigenze, che potrebbe mettere gli studenti nella condizione di valutare con più consapevolezza le opportunità offerte dal lavoro svolto all'interno delle Soprintendenze. In un momento storico in cui la figura dell'architetto è molto richiesto anche per gli effetti positivi che ha avuto il PNRR in questo ambito.



Interviene il prof. Francesco Cannizzaro che evidenzia come l'incontro con gli Stakeholders è un momento di arricchimento per gli orientamenti decisionali a del CdS.

A conclusione degli interventi, la prof.ssa Valenti sottolinea la rilevanza dei suggerimenti formulati dalla Parti e propone di implementare l'offerta dei tirocini con la collaborazione delle imprese, invitandole a inserire le loro offerte di percorsi di stage e tirocini nella piattaforma smartedu aziende dell'Università di Catania, in modo di consentire ai laureandi in Architettura l'opportunità di esperienze immersive nei cantieri.

Invita le stesse a farsi parte attiva nel suggerire, promuovere e programmare insieme al CdS di Architettura iniziative comuni, incontri tematici, seminari monografici, visite in azienda al fine anche di avvicinare ulteriormente gli studenti ed il CdS alle realtà imprenditoriali e professionali presenti sul territorio.

Aggiunge che i suggerimenti espongono la necessità di professionalizzare il corso di laurea, creando un circolo virtuoso teoria-pratica in modo che i giovani laureati siano pronti a affrontare il mondo del lavoro sia nelle imprese che nelle PA.

Infine, trova di fondamentale importanza continuare il percorso intrapreso di formazione con le attività integrative riguardo all'uso delle nuove tecnologie digitali, implementandolo con quelle relative al controllo e alla gestione del progetto.

Il prof. Alini ringrazia tutti i partecipanti per avere manifestato l'interesse di adesione al Comitato di indirizzo del corrente anno accademico e comunica ai partecipanti che sarà inviato loro, via e-mail, una breve memoria della riunione odierna.

La riunione termina quindi alle ore 17:30.

I referenti del CdS dell'attività di consultazione delle Parti Interessate

*Prof. Luigi Alini*

*Prof. Francesco Cannizzaro*

La Presidente del CdS

*Prof.ssa Rita Valenti*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA  
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura  
sede Siracusa

**L'UNIVERSITÀ INCONTRA  
GLI STAKEHOLDERS**

La Formazione dell'Architetto  
nello scenario contemporaneo

**30.05.2023 | H. 16.30-18.00**

Sala Consiglio della SDS di Siracusa | Piazza Federico di Svevia

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA  
DICAR | DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA  
CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA LM-4 C.U. - SEDE SIRACUSA

SDS SIRACUSA  
ARCHITETTURA  
& PATRIMONIO CULTURALE

DICAR | Città Universitaria - Via S. Sofia, 64 | 95123 Catania | +39 095 7382513/2278 | [dicar.amm@unict.it](mailto:dicar.amm@unict.it) | [www.dicar.unict.it](http://www.dicar.unict.it)

STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI SIRACUSA IN ARCHITETTURA E PATRIMONIO CULTURALE  
Piazza Federico di Svevia | 96100 Siracusa | +39 0931 489402/04 | [srds.amm@unict.it](mailto:srds.amm@unict.it) | [www.siracusa.sds.unict.it](http://www.siracusa.sds.unict.it)